

OFERTA DE CURSOS:

LA ESCUELA INTERMEDIA

Francés 1A
Francés 1B
Español 1A
Español 1B
Español 1*
Español 2*

**Solo para estudiantes del programa DUAL*

Los estudiantes de la escuela intermedia recibirán 1 crédito de escuela secundaria, para cumplir con el requisito de graduación, **SOLAMENTE** si los cursos de idiomas A y B y la evaluación final en 8º grado, se completan con éxito.

ESCUELA SECUNDARIA

Francés II, III, Europeo, Global
Italiano I, II, III, IV
English I, II, III, IV
Conciencia cultural
Español V Beacon/SCCC College
AP Idioma Español
Home Artes del lenguaje A & B*
**Sólo estudiantes que son aprendices de inglés*

Se necesita una secuencia de tres años en el mismo idioma para recibir un Diploma de Regentes Avanzados.

Consejo de Educación

Kelli Anne Jennings, President
Marc A. Negrin, Vice President
Diana Andrade
Thomas P. Donofrio
Jennifer A. Krieger
Francis Salazar
Bernadette M. Smith
Dennis M. Logan, District Clerk

Administración de Distrital

Donna Jones, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Lori Cannetti
Superintendente Asistente de Instrucción

Joey J. Cohen, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos

Jessica Lukas, Ed.D.
Superintendente Asistente para Educación Especial y Servicios de Personal De Alumnos

Frank Mazzie
Administrador de negocios escolares

Randy E. Rusielewicz, Ed.D.
Director, Patchogue-Medford High School

Garrett Comanzo, Subdirector
Kristin Pucilowski, Subdirectora
Derek Robinson, Subdirector
Dennis Sullivan, Ed.D., Subdirector

www.pmschools.org

IDIOMAS DEL MUNDO

Oficina de ENL, Idiomas Del Mundo & Bilingüe Programas

Escuela Intermedia Saxton
121 Saxton Street
Patchogue, NY 11772

Teléfono: 631-687-6419



Michelle Marrone
Directora
mmarrone@pmschools.org

Conozca a los instructores:

ESCUELA SECUNDARIA

James Browning
Carmen Caceres
Victoria Curtin
Norma Marino
Megan McGourty
Kristen McMahon
Patrick Meyers
Cristina Molina-Duarte
Paola Pilocane
Jessica Russo
Chryse Sacco
Olga Villacis-Mora
Vincenza Vultaggio
Cristin Weeks

OREGON

Allison D'Angelo
Kathleen Murphy
Paola Pilocane
Rose Tremols

SAXTON

Maria Fuentes
Patrick Meyers
Beth O'Farrell

South Ocean

Allison D'Angelo
Sousana Katsafaros
Victoria Kwasnik
Jessica Russo

El Distrito Escolar de Patchogue-Medford se enorgullece de presentar a sus estudiantes la oportunidad de obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York (NYSSB). El NYSSB reconoce a los graduados de secundaria que han alcanzado un alto nivel de competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en uno o más idiomas, además del inglés.

La intención del NYSSB es:

- fomentar el estudio de las lenguas
- identificar a los graduados de la escuela secundaria con habilidades de lenguaje y bilingüismo para los empleadores
- proporcionar a las universidades información adicional sobre los solicitantes que buscan admisión
- preparar a los estudiantes con habilidades del siglo XXI
- reconocer el valor de la enseñanza de idiomas extranjeros y nativos en las escuelas
- afirmar el valor de la diversidad en una sociedad multilingüe

Pregunte a cualquier profesor del Idiomas Mundiales o al director para obtener más información.



El aprendizaje de idiomas se correlaciona con un mayor rendimiento académico en las medidas de prueba estandarizadas.

El aprendizaje de idiomas es beneficioso tanto para los estudiantes monolingües de inglés como para los estudiantes que están aprendiendo inglés en bilingüe y inmersión bidireccional

El aprendizaje de idiomas es beneficioso en el desarrollo de las habilidades de lectura de los estudiantes.

Existe evidencia de que los estudiantes de idiomas transfieren habilidades de un idioma a otro.

Existe una correlación entre el aprendizaje de una segunda lengua y el aumento de la conciencia lingüística.

Existe una correlación entre el aprendizaje de idiomas y la capacidad de los estudiantes para formular hipótesis en ciencias.

El aprendizaje de idiomas puede beneficiar a todos los estudiantes.

Existe una correlación entre el estudio del lenguaje y los puntajes más altos en los exámenes SAT y ACT.

Existe una correlación entre el estudiante de idiomas del mundo de la escuela secundaria y un mayor rendimiento académico a nivel universitario.

ACTFL