

Alternativa Positiva a la Suspensión del Estudiante (P.A.S.S.)

El programa de P.A.S.S. está diseñado para brindar a los estudiantes que reciben suspensiones fuera de la escuela la oportunidad de acceder a su educación, bajo la dirección de un maestro certificado, en un entorno de aprendizaje alternativo. El programa se lleva a cabo de lunes a viernes en PMHS, fuera del día escolar regular, comenzando a las 2:30pm y terminando a las 4:30pm.

Los estudiantes son asignados al programa de P.A.S.S. para varias violaciones del código de conducta del distrito. Las suspensiones pueden variar desde un día hasta un año escolar completo. El programa de P.A.S.S cuenta con dos maestros por sesión, uno de los cuales siempre es un maestro de educación especial. Es responsabilidad del maestro oficial (TOR) proporcionar los instructores de PASS con trabajo para sus estudiantes que:

- Es comparable en alcance y rigor a lo que se enseñó en su salón de clases durante los días de suspensión.
- Tiene un componente de instrucción (problemas modelo, contenido electrónico, folletos PPT).
- Incluye tarea (si la tarea se entregó en clase durante los días de suspensión).
- NO es un examen o prueba, a menos que el estudiante esté suspendido por más de cinco (5) días.

No es razonable esperar que los profesores de PASS, aunque altamente calificados, sean expertos en contenido en todas las áreas. Por lo tanto, siempre que sea apropiado y posible, se espera que la tecnología (como RightPath) se utilice para complementar la instrucción y cerrar la brecha entre el aula y nuestro programa de PASS. Todo el trabajo que se asigna a un estudiante suspendido y se envía a PASS se devolverá a la TOR con el propósito de calificar. Los estudiantes suspendidos siempre deben ser responsables del trabajo que completen o no completen mientras están suspendidos.

Consulte las Pautas y el folleto de PASS español en la página siguiente.

"Un error no es un error hasta que te niegas a corregirlo". - Orlando A. Battista

Oficinas y Administración:

Donna Jones, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Lori Cannetti Asistente Superintendente de instrucción

Joey J. Cohen, Ed.D.
Asistente del Superintendente de recursos humanos

Jessica Lukas, Ed.D.
Asistente Superintendente de Educación especial y servicios estudiantiles

Patchogue-Medford High School

181 Buffalo Avenue

Medford, NY, 11763

631-687-6500

PROGRAMA P.A.S.S.



ALTERNATIVA POSITIVA A LA SUSPENSIÓN DEL ESTUDIANTE

Director de la Escuela Secundaria

Programa P.A.S.S.
181 Buffalo Avenue,
NY 11763
631-687-6500



Horario

Llegada: 2:30 p.m.

Salida: 4:30 p.m.

PROGRAMA P.A.S.S.

Basado en la ley de educación estatal de Nueva York y código de conducta del distrito, hay varias infracciones que pueden resultar en una suspensión fuera de la escuela. Todas las preguntas acerca de la suspensión deben dirigirse al director de la escuela. Después de que un estudiante reciba una suspensión fuera de la escuela, los distritos escolares son obligados a adoptar medidas inmediatas para proporcionar a los estudiantes suspendidos instrucción alternativa mientras que tengan la edad obligatoria de asistencia.

El distrito escolar de Patchogue-Medford creó el programa (P.A.S.S.=Alternativa Positiva a la Suspensión del Estudiante). Esta instrucción alternativa no tiene que coincidir con todos los aspectos del programa educacional que el estudiante recibe en la escuela antes de la suspensión. Sin embargo, debe ser sustancialmente equivalente para que el estudiante pueda completar los cursos requeridos en la mayoría de sus asignaturas programadas durante todo el período de la suspensión. Si el estudiante está tomando una clase que no se ofrece en el programa P.A.S.S. cuando el estudiante es suspendido, el estudiante debe consultar con su consejero.