



PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL DE 6º GRADO

¿Por qué debería continuar mi hijo?

A medida que su hijo hace la transición de 5º a 6º grado le instamos a continuar el programa de lenguaje dual. Hay algunas diferencias en la forma en que el programa de lenguaje dual de 6th grado está diseñado (ver programa a continuación). Por favor revise las oportunidades que su hijo tendrá una vez que complete el programa de lenguaje dual de 6to grado.

Período	Curso
1	Artes del Lenguaje Inglés
2	Artes del Lenguaje Inglés
3	Artes del Lenguaje Español (reemplaza dos clases electivas y/o de apoyo)
4	Ciencias Sociales* (enseñado en Inglés)
5	Almuerzo
6	Matemáticas (enseñado en Inglés)
7A	Laboratorio de Matemáticas (enseñado en Inglés)
7B	Educación Física (obligatorio)
8	Ciencia (enseñado en español)
9A	Electivo – Alfabetización Digital (obligatorio)
9B	Electivo - Banda, Coro o Orquesta (obligatorio)

Oportunidades más allá del sexto grado

- ✓ Séptimo grado: Evaluación de Español 1 y Checkpoint A (debe pasar ambos al crédito recibido)
 - los estudiantes que no toman lenguaje dual toman Español 1A o Francés 1A.
- ✓ Octavo grado: Español 2
 - los estudiantes que no toman lenguaje dual toman Español 1B o Francés 1B.
- ✓ Graduado de escuela intermedia con dos créditos de Idiomas Mundiales
 - 1 crédito es necesario para la graduación de la escuela secundaria.
 - 3 créditos son necesarios para obtener un diploma de Regents Avanzados.
- ✓ Noveno grado: Español 3 y Checkpoint B evaluación
 - Además, los estudiantes pueden agregar italiano 1 si lo desean.
- ✓ Décimo grado: Español 4
 - (Italiano II)
- ✓ Undécimo grado: Beacon Conversación y composición avanzada en español (ofrecido a través del colegio de Suffolk Community)
 - (Italiano III)
- ✓ Duodécimo año: Examen AP de lengua y cultura española
 - (Italiano IV)
- ✓ Sello de alfabetización bilingüe del estado de Nueva York
 - En el 12º grado se ofrece a los estudiantes la oportunidad de solicitar el Sello de Bilingüidad NYS (NYSSB)
 - Los solicitantes deben ganar 3 puntos en cada lado (ver rúbrica en la parte posterior)
 - Los beneficiarios reciben una medalla durante una ceremonia de primavera y un sello colocado en su diploma.
 - Consulte el documento adjunto para obtener más información.

**Aumento de la
creatividad**

**Habilidades de
comunicación
mejoradas**

**Ventajas
académicas**

**Oportunidades de
trabajo mucho
mejores**

**Un aumento en la
conciencia de otras
culturas**

MICHELLE MARRONE

Directora de ENL, Idiomas del
Mundo y Programas Bilingües 6-12
631-687-6419

mmarrone@pmschools.org

<https://www.pmschools.org/domain/2>

Rúbricas del sello de alfabetización bilingüe del estado de Nueva York

Los estudiantes deben obtener 3 puntos al cumplir con los criterios para el dominio del inglés de la siguiente manera:

Criterios para demostrar competencia en inglés	Valor de Punto
1a. Obtener una puntuación de 80 o más en el examen de regents del estado de Nueva York en artes del lenguaje en inglés (Common Core), o ELL (estudiantes aprendiendo inglés) pueden obtener 75 o más en dos exámenes de Regents que no sean inglés, sin traducción.	1
1b. Los estudiantes ELL obtienen una puntuación general de 290 o más en la prueba de rendimiento de inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT) durante los grados 9 ^o -12 ^o .	1
1c. Complete todos los cursos de ELA (Artes del Lenguaje Inglés) de 11 ^o y 12 ^o grado con un promedio de 85 o más.	1
1d. Puntuación en un nivel competente en una evaluación de inglés aprobada (un 3 o más en la evaluación de lenguaje AP)	1
1e. Presentar un proyecto culminante que cumpla con los criterios para hablar, escuchar, leer y escribir establecidos por el Comité del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York del distrito a un panel de revisores con dominio del inglés.	2

Los estudiantes deben obtener 3 puntos al cumplir con los criterios para el dominio del idioma mundial de la siguiente manera:

Criterios para demostrar competencia en un idioma mundial	Valor de punto
2a. Completar un curso de Idioma Mundial de nivel C de Checkpoint, con una calificación de 85 o superior.	1
2b. Proporcionar transcripciones de una escuela en un país fuera de los Estados Unidos que muestren al menos tres años de instrucción en el idioma materno/nativo del estudiante en el grado 8 o más allá, con un promedio de calificación equivalente de B o mas.	1
2c. Para los estudiantes matriculados en un programa de Educación Bilingüe, completar todas las Artes del Idioma (HLA) cursos con 85 o más.	1
2d. Obtenga un puntaje de nivel competente en una evaluación acreditada de Idiomas del Mundo Checkpoint C (un 4 o más en la evaluación de español AP)	1
2e. Presentar un proyecto culminante que cumpla con los criterios para hablar, escuchar, leer y escribir establecidos por el Comité del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York del distrito y que esté alineado con los Estándares de Aprendizaje Checkpoint C del Estado de Nueva York a un panel de revisores con competencia en el idioma de destino.	2

