

**Mission**

*The Patchogue-Medford School Community's mission is to provide diverse pathways and varied enrichment opportunities that will lead to meaningful learning experiences for all students.*

**Vision**

*The Patchogue-Medford School Community's vision is to inspire curiosity and confidence; and through creative learning opportunities, we'll cultivate talents, so our students and staff can realize their unique potential.*

**Theme for the 2024-2025 School Year**

*“Many Stories...One Community”*

**Superintendent Goals for the 2024-2025 School Year**

<b><i>I.</i></b> Develop Success Plans/Improvement Plan for Every School in order to Promote High Levels of Growth and Proficiency for All Students	<b><i>II.</i></b> Continue to Implement Actions Toward Closing the Achievement Gap for English Language Learners, Special Education Students, and Other State Reported Subgroups	<b><i>III.</i></b> Continue to Implement Next Phase of Providing Social, Emotional and Behavioral Supports to Children and Their Families District Wide
<b><i>IV.</i></b> Continue to Increase Cultural Competencies District Wide in Order to Better Reach the Needs of All Children	<b><i>V.</i></b> Continue to Inspire Confidence and Self-Reflection in all Students and Staff in Order to Develop Academic and Civic Readiness	<b><i>VI.</i></b> Continue to Refine the Overall Security Efforts Plan in Order to Ensure the Safety of Students, Staff and Visitors to the District
	<b><i>VII.</i></b> Increase Community Engagement and Outreach in Order to Strengthen Relationships Between Stakeholders	

➤ INDICATES ACTION PLAN

***I.***

***Develop Success Plans/Improvement Plan for Every School in order to Promote High Levels of Growth and Proficiency for All Students***

**DEVELOP PLAN**

- District Improvement Plan Committee will meet to discuss next steps and will incorporate Superintendent Goals.
- School Success Plans will be developed in alignment with Superintendent Goals.
- Develop Goals and charge to District Wide Committees.
- Establish Committee Priorities necessary to move the Plan forward.
- Provide timelines to complete priorities.
- Develop building level pulse surveys in order to acquire interim feedback from families, students and staff members on our progress.

**COMMUNICATE PLAN**

- Provide numerous opportunities for communicating the plan.
- Provide opportunities to respond to questions from stakeholders.
- Communicate progress to staff as metrics change throughout the year.
- Continue to update the community as enhancements to learning environments are introduced.
- Provide monthly progress reports at Board meetings.

**EXECUTE PLAN**

- **Submit District and Building plans to Board of Education for approval at August meeting.**
- Provide professional development in accordance with Plans.
- Continue to phase in and re-assess progress.
- Continue to keep Board, employees and community apprised of progress.
- Ongoing collaboration with relevant personnel in order to effectively execute.

**EVALUATE**

- Use qualitative and quantitative data to assess progress.
- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.
- Meetings with principals and directors.

## ***II.***

### ***Continue to Implement actions toward closing the Achievement Gap for English Language Learners and Special Education Students and other State Reported Subgroups***

#### **DEVELOP PLAN**

- **Continue to implement the RTI plan and monitor progress.**
- **Continue to develop plans for indicator compliance in accordance with Special Education State Performance Plan.**
- **Continue to Implement and update ELL Action Plan for English Language Learners with a focus on long term ELLS.**
- **Continue work to ensure IEP compliance.**
- **Continue to support instructional staff with providing strategies for improving language acquisition for ELLS.**

#### **COMMUNICATE PLAN**

- District office will respond to questions from principals, directors and professional staff.
- Continue to update staff throughout year as metrics change.

#### **EXECUTE PLAN**

- Provide more inclusive learning opportunities and social experiences for students.
- Provide Professional Development opportunities for all professional staff in order to augment the instructional strategies for struggling learners.
- Continue to phase in and re-assess progress.
- Facilitate data meetings with principals, directors and teachers to discuss progress.
- Continue to provide the Board with relevant data regarding all subgroups.

#### **EVALUATE**

- Use qualitative and quantitative data to assess progress.
- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.

➤ INDICATES ACTION PLAN

### III.

#### *Continue to Implement Next Phase of Providing Social, Emotional and Behavioral Supports to Children and Their Families District Wide*

##### DEVELOP PLAN

- **Develop next step actions to respond to SEL screener supports for students.**
- Continue to enhance the curriculum to include additional Social Emotional Learning supports K-12 based on the screener results.
- Continue to develop School Wide Behavior Intervention Systems.
- Continue to develop and implement Tier 1 Classroom Management Systems.
- Continue to Incorporate multiple modalities to raise parent, student and employee awareness of SEL.
- **Update the Social and Emotional Learning Action Plan for 2024-2025.**
- Continue to review the Code of Conduct to ensure that Restorative Practices are incorporated.
- Implement Raider Academy Program.
- Implement EASE Program.
- Continue to review and update building level crisis plans with all stakeholders.

##### COMMUNICATE PLAN

- Continue to engage parents through webinars, parent meetings, social media, school posted newsletters, Parent Square updates, and website updates.
- Continue to utilize public relations to keep parents informed.
- Continue to provide monthly family workshops through the Family Center.
- Continue to expand the reach of the Family Center to increase outreach to families.
- Continue to provide translations for all District presentations in order to expand the reach of communication.
- Continue to provide training to all Students and Staff on Restorative Practices.

##### EXECUTE PLAN

- District SEL Committee will continue to meet during the 24-25 school year.
- **Continue to incorporate SEL Updated Curriculum into the classrooms district wide.**
- Continue to educate students, parents and educators through a series of workshops and social media posts about the dangers of cyberbullying.
- Continue to provide workshops to students to address the social and emotional impacts of the challenging times.
- Continue to provide Mental Health awareness and bullying workshops through student assemblies.
- Continue to provide the requisite supports for students based on the baseline data acquired from the SEL survey.
- Continue to provide on sight academic and SEL supports to students on suspension.
- Continue to provide administrators with opportunities to complete CPI training.

##### EVALUATE

- Use qualitative and quantitative data to assess progress.
- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.

➤ INDICATES ACTION PLAN

**IV.**

***Continue to Increase Cultural Competencies District Wide in Order to Better Reach the Needs of All Children***

**DEVELOP PLAN**

- District Wide Equity Committee will develop goals for the 2024-2025 school year.

**COMMUNICATE PLAN**

- Continue to collaborate with building equity teams in order to further understand cultures of building and District level equity committees.
- Continue to share videos and articles with staff.
- Develop District Equity Committee goals for new school year.
- Continue to offer multicultural productions to increase engagement of stakeholders.

**EXECUTE PLAN**

- **Continue walk throughs at all buildings to observe our progress in creating a culture of care.**
- Continue to offer Professional Development opportunities.
- Continue to participate on Suffolk Superintendents Committee on DEI and turnkey relevant information.
- Continue to meet monthly with Equity Committee in order to best address stakeholder concerns.
- Continue to hire staff that embrace our District priorities.
- Continue to offer relevant workshops at New Hire Orientation that align with District goals and objectives.
- Continue to foster a culture that honors DEI in all aspects of our curriculum.
- Schedule keynote speaker for Superintendent Conference Days – Dr. Bryant Marks.
- Continue to offer multicultural opportunities for each building and introduce at secondary schools.

**EVALUATE**

- Use qualitative and quantitative data to assess progress.
- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.

➤ INDICATES ACTION PLAN

V.

*Continue to Inspire Confidence and Self-Reflection in all Students & Staff in Order to Develop Academic and Civic Readiness*

**DEVELOP PLAN**

- Continue to develop opportunities for students to participate in community service.
- Continue to monitor implementation of the SAVVAS My Perspective Language Arts program in grades 6-8.
- **Develop rubrics in middle schools for writing and math.**
- Continue to increase the feedback students are receiving from teachers at all levels and in all content areas.
- Monitor implementation of new (Ready Math) Math program for students in grades K-5.
- Continue to increase proficiency levels in core academic subject areas.
- Continue to examine data to ensure that coursework grades are more consistent across courses and assessments reflect grade level standards.
- **Continue to monitor and update five-year Strategic Action Plans by Department.**
- Monitor Ready Math Pilot in grade 6 at Oregon.
- Develop a more consistent PLC/PDP schedule for administrators and teachers.
- Develop a plan to increase common planning time at elementary schools.

**COMMUNICATE PLAN**

- Continue professional development and sharing best practices related to group work and student directed talk.
- Continue to effectively utilize common planning time and professional development period for administrators and teachers.

**EXECUTE PLAN**

- Students will be provided opportunities to reflect and take ownership of their own work.
- Provide opportunities for students to communicate with each other and their teachers during restorative circles and small group instruction.
- Continue to encourage student participation on building and District Level Committees and interview panels.
- Utilize focus group discussions in order to amplify the voice of students.
- Continue to train selected middle school students to become peer mediators.
- Monitor grading policy implementation.

**EVALUATE**

- Use qualitative and quantitative data to assess progress.
- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.

➤ INDICATES ACTION PLAN

**VI.**

***Continue to Refine the Overall Security Efforts Plan in Order to Ensure the Safety of Students, Staff and Visitors to the District***

**DEVELOP PLAN**

- Identify areas where we can further enhance the safety of our students and staff while in our buildings, on our grounds and utilizing District provided technology and applications.
- Continue to review and update plan with District-Wide School Safety Team.
- Implement risk threat assessment protocol.
- Continue to implement and monitor workplace violence protocols.
- Develop building level assessment teams.

**COMMUNICATE PLAN**

- Continue to provide numerous opportunities for communicating the plan.
- Continue to provide opportunities to respond to questions from stakeholders in the community.
- Continue to engage all stakeholders through webinars, parent meetings, social media, school posted newsletters, Parent Square updates, and website updates.
- Continue to communicate plan to staff throughout the year.
- Continue to provide progress reports to the Board.
- Continue to foster strong and ongoing Communication with local Police, Fire, and Emergency Service agencies.

**EXECUTE PLAN**

- Continue to train staff as necessary (i.e., intruder drills, VMS, etc.)
- Continue to provide training for staff on newly introduced items (i.e., metal detectors, RAVE app, etc.)
- Continue to utilize Professional Development periods or Superintendent Conference Days to reinforce focus on school safety throughout the year.
- Implement building security enhancements in order to strengthen overall onsite safety.

**EVALUATE**

- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.
- Review and assess incidents related to workplace violence.

**VII.**

***Increase Community Engagement and Outreach in Order to Strengthen Relationships Between Stakeholders***

**DEVELOP PLAN**

- Develop Stakeholder Advisory Council to improve engagement strategies.
- Develop subgroup surveys to solicit input.
- Develop opportunities to expand community engagement.

**COMMUNICATE PLAN**

- Utilize social media, Parent Square and community outreach.

**EXECUTE PLAN**

- Utilize communication devices and translation software at Board of Education meetings and other District events.
- Increase visibility within school community.
- Continue to offer multicultural productions to increase engagement of stakeholders.

**EVALUATE**

- Use qualitative and quantitative data to assess progress.
- Seek student feedback.
- Seek parent feedback.
- Seek employee feedback.
- Modify plans as necessary based on feedback.



## Misión

*La misión de la Comunidad Escolar de Patchogue-Medford es proporcionar diversas vías y variadas oportunidades de enriquecimiento que conduzcan a experiencias de aprendizaje significativas para todos los estudiantes.*

## Visión

*La visión de la Comunidad Escolar de Patchogue-Medford es inspirar curiosidad y confianza; y a través de oportunidades de aprendizaje creativo, cultivaremos talentos, para que nuestros estudiantes y personal puedan realizar su potencial único.*

## Tema para el Año Escolar 2024-2025

*" Muchas historias... una comunidad "*

## Metas de la Superintendente Para el Año Escolar 2024-2025

<p><b><i>I.</i></b></p> <p>Desarrollar Planes de Éxito/Plan de Mejora Para Cada Escuela Con El Fin de Promover Altos Niveles de Crecimiento y Competencia Para Todos Los Estudiantes</p>	<p><b><i>II.</i></b></p> <p>Continuar Implementando Acciones Para Cerrar la Brecha de Rendimiento Para Los Estudiantes del Idioma Inglés, Los Estudiantes de Educación Especial y Otros Subgrupos Reportados Por el Estado</p>	<p><b><i>III.</i></b></p> <p>Continuar Implementando la Siguiete Fase de Proporcionar Apoyo Social, Emocional y Conductual A Los Niños y Sus Familias en Todo el Distrito</p>
<p><b><i>IV.</i></b></p> <p>Continuar Aumentando las Competencias Culturales en Todo el Distrito Para Llegar Mejor a las Necesidades de Todos los Niños</p>	<p><b><i>V.</i></b></p> <p>Continuar Inspirando Confianza y Autorreflexión en Todos los Estudiantes y Personal para Desarrollar la Preparación Académica y Cívica</p>	<p><b><i>VI.</i></b></p> <p>Continuar Refinando el Plan General de Esfuerzos de Seguridad para Garantizar la Seguridad de los Estudiantes, el Personal y los Visitantes del Distrito</p>
	<p><b><i>VII.</i></b></p> <p>Aumentar la Participación y el Alcance de la Comunidad para Fortalecer las Relaciones Entre las Partes Interesadas</p>	

## I.

### *Desarrollar Planes de Exito/Plan de Mejora para Cada Escuela Con el Fin de Promover Altos Niveles de Crecimiento y Competencia para Todos los Estudiantes*

#### **DESARROLLO DE PLAN**

- El Comité del Plan de Mejoramiento del Distrito se reunirá para discutir los próximos pasos e incorporará las Metas de la Superintendente.
- Los Planes de Éxito Escolar se desarrollarán en alineación con las Metas de la Superintendente.
- Desarrollar metas y encargarlas a los comités de todo el distrito.
- Establecer las prioridades del comité necesarias para hacer avanzar el plan.
- Proporcionar cronogramas para completar las prioridades
- Desarrollar encuestas de pulso a nivel del edificio para obtener comentarios provisionales de las familias, los estudiantes y los miembros del personal sobre nuestro progreso.

#### **COMUNICACIÓN DE PLAN**

- Proporcionar numerosas oportunidades para comunicar el plan.
- Proporcionar oportunidades para responder a las preguntas de las partes interesadas.
- Comunicar el progreso al personal a medida que las métricas cambian a lo largo del año.
- Continuar actualizando la comunidad a medida que se introducen mejoras en los entornos de aprendizaje.
- Proporcionar informes de progreso mensuales en las reuniones de la Junta.

#### **EJECUCIÓN DE PLAN**

- **Presentar los planes del distrito y del edificio a la Junta de Educación para su aprobación en la reunión de agosto.**
- Proporcionar desarrollo profesional de acuerdo con los Planes.
- Continuar con la introducción gradual y reevaluar el progreso.
- Continuar manteniendo a la Junta, los empleados y la comunidad informados sobre el progreso.
- Colaboración continua con el personal relevante para ejecutar eficazmente.

#### **EVALUACIÓN**

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar la opinión de los padres.
- Buscar la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.
- Reuniones con directores.

## **II.**

***Continuar Implementando Acciones para Cerrar la Brecha de Rendimiento para los Estudiantes del Idioma Inglés y los Estudiantes de Educación Especial y Otros Subgrupos Reportados por el Estado***

### **DESARROLLO DE PLAN**

- **Continuar implementando el plan de RTI y monitorear el progreso.**
- **Continuar desarrollando planes para el cumplimiento de indicadores de acuerdo con el Plan Estatal de Desempeño de Educación Especial.**
- **Continuar implementando y actualizando el Plan de Acción de ELL para los Estudiantes del Idioma Inglés con un enfoque en ELLS a largo plazo.**
- **Continuar trabajando para garantizar el cumplimiento del IEP.**
- **Continuar apoyando al personal docente con estrategias para mejorar la adquisición del lenguaje para los ELLS.**

### **COMUNICACIÓN DE PLAN**

- La oficina del distrito responderá a las preguntas de los directores y personal profesional.
- Continuar actualizando al personal durante todo el año a medida que cambien las métricas.

### **EJECUCIÓN DE PLAN**

- Proporcionar oportunidades de aprendizaje y experiencias sociales más inclusivas para los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para todo el personal profesional con el fin de aumentar las estrategias de instrucción para los estudiantes con dificultades.
- Continuar con la introducción gradual y la reevaluación de los progresos.
- Facilitar reuniones de datos con directores y maestros para discutir el progreso.
- Continuar proporcionando a la Junta Directiva datos relevantes sobre todos los subgrupos.

### **EVALUACIÓN**

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantes.
- Buscar la opinión de los padres.
- Buscar la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.

### III.

#### *Continuar Implementando la Siguiete Fase de Pproporcionar Apoyo Social, Emocional y Conductual a los Niños y sus Familias en Todo el Distrito*

##### DESARROLLO DE PLAN

- **Desarrollar acciones de siguiente paso para responder a los apoyos de evaluación de SEL para los estudiantes.**
- Continuar mejorando el currículo para incluir apoyos adicionales de Aprendizaje Socioemocional K-12 en función de los resultados de la evaluación..
- Continuar desarrollando Sistemas de Intervención Conductual en toda la escuela.
- Continuar desarrollando e implementando sistemas de gestión del salón de nivel 1.
- Continuar incorporando múltiples modalidades para aumentar la conciencia de los padres, estudiantes y empleados sobre SEL.
- **Actualizar el Plan de Acción de Aprendizaje Social y Emocional para 2024-2025.**
- Continuar revisando el Código de Conducta para garantizar que se incorporen las Prácticas Restaurativas.
- Implementar el programa Raider Academy.
- Implementar el programa EASE.
- Continuar revisando y actualizando los planes de crisis a nivel de edificio con todas las partes interesadas.

##### COMUNICACIÓN DE PLAN

- Continuar involucrando a los padres a través de seminarios web, reuniones de padres, redes sociales, boletines informativos publicados por la escuela, actualizaciones de Parent Square y actualizaciones del sitio web.
- Continuar utilizando las relaciones públicas para mantener informados a los padres.
- Continuar brindando talleres familiares mensuales a través del Centro Familiar.
- Continuar expandiendo el alcance del Centro Familiar para aumentar el alcance a las familias.
- Continuar proporcionando traducciones para todas las presentaciones del Distrito con el fin de ampliar el alcance de la comunicación.
- Continuar brindando capacitación a todos los estudiantes y al personal sobre prácticas restaurativas.

##### EJECUCIÓN DE PLAN

- El Comité SEL del Distrito continuará reuniéndose durante el año escolar 24-25.
- **Continuar incorporando el currículo actualizado de SEL en los salones de todo el distrito.**
- Continuar educando a los estudiantes, padres y educadores a través de una serie de talleres y publicaciones en las redes sociales sobre los peligros del acoso cibernético.
- Continuar brindando talleres a los estudiantes para abordar los impactos sociales y emocionales de los tiempos difíciles.
- Continuar brindando talleres de concientización sobre salud mental y acoso a través de asambleas estudiantiles.
- Continuar proporcionando los apoyos necesarios para los estudiantes en función de los datos de referencia adquiridos de la encuesta SEL.
- Continuar brindando apoyo académico y SEL en sitio a los estudiantes suspendidos.
- Continuar brindando a los administradores oportunidades para completar la capacitación de CPI.

##### EVALUACIÓN

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar comentarios de los estudiantnes.
- Buscar la opinión de los padres.
- Buscar la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.

**IV.**

***Continuar Aumentando las Competencias Culturales en Todo el Distrito para Llegar Mejor a las Necesidades de Todos los Niños***

**DESARROLLO DE PLAN**

- El Comité de Equidad del Distrito desarrollará metas para el año escolar 2024-2025.

**COMUNICACIÓN DE PLAN**

- Continuar colaborando con los equipos de equidad de la construcción con el fin de comprender mejor las culturas de la construcción y los comités de equidad a nivel de distrito.
- Continuar compartiendo videos y artículos con el personal.
- Desarrollar las metas del Comité de Equidad del Distrito para el nuevo año escolar.
- Continuar ofreciendo producciones multiculturales para aumentar la participación de las partes interesadas.

**EJECUCIÓN DE PLAN**

- **Continuar recorriendo todos los edificios para observar nuestro progreso en la creación de una cultura de cuidado.**
- Continuar ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional.
- Continuar participando en el Comité de Superintendentes de Suffolk sobre DEI e información relevante.
- Continuar reuniones mensualmente con el Comité de Equidad para abordar mejor las preocupaciones de las partes interesadas.
- Continuar contratando personal que adopte las prioridades de nuestro Distrito.
- Continuar ofreciendo talleres relevantes en la Orientación para Nuevos Empleados que se alineen con las metas y objetivos del Distrito.
- Continuar fomentando una cultura que honre a DEI en todos los aspectos de nuestro plan de estudios.
- Traer un orador principal para los Días de la Conferencia de Superintendente: Dr. Bryant Marks.
- Continuar ofreciendo oportunidades multiculturales para cada edificio e introducirlas en las escuelas secundarias.

**EVALUACIÓN**

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar la opinión de los estudiantes.
- Buscar la opinión de los padres.
- Buscar la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.

## V.

### *Continuar Inspirando Confianza y Autorreflexión en Todos los Estudiantes y Personal con el Fin de Desarrollar la Preparación Académica y Cívica*

#### DESARROLLO DE PLAN

- Continuar desarrollando oportunidades para que los estudiantes participen en el servicio comunitario.
- Continuar monitoreando **la implementación del programa de Artes del Lenguaje SAVVAS Mi Perspectiva** en los grados 6-8.
- **Desarrollar rúbricas en las escuelas intermedias para escritura y matemáticas..**
- Continuar aumentando la retroalimentación que los estudiantes reciben de los maestros en todos los niveles y en todas las áreas de contenido.
- Monitorear la implementación del nuevo programa de matemáticas (Ready Math) para estudiantes en los grados K-5.
- Continuar aumentando los niveles de competencia en las materias académicas básicas.
- Continuar examinando los datos para garantizar que las calificaciones de los trabajos de clase sean más consistentes en todos los cursos y que las evaluaciones reflejen los estándares del nivel de grado.
- **Continuar monitoreando y actualizando los Planes de Acción Estratégicos quinquenales por Departamento.**
- Monitorear Ready Math Pilot en el grado 6 en Oregon.
- Desarrollar un cronograma de PLC/PDP más consistente para administradores y maestros.
- Desarrollar un plan para aumentar el tiempo común de planificación en las escuelas elementales.

#### COMUNICACIÓN DE PLAN

- Continuar con el desarrollo profesional y compartir las mejores prácticas relacionadas con el trabajo en grupo y la charla dirigida por los estudiantes.
- Continuar utilizando de manera efectiva el tiempo de planificación común y el período de desarrollo profesional para administradores y maestros.

#### EJECUCIÓN DE PLAN

- Los estudiantes tendrán la oportunidad de reflexionar y apropiarse de su propio trabajo.
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes se comuniquen entre sí y con sus maestros durante los círculos restaurativos y la instrucción en grupos pequeños..
- Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los comités de construcción y a nivel de distrito y en los paneles de entrevistas..
- Utilizar las discusiones de grupos focales para amplificar la voz de los estudiantes.
- Continuar capacitando a estudiantes seleccionados de escuela intermedia para que se conviertan en mediadores entre compañeros.
- Supervisar la implementación de la política de calificación.

#### EVALUACIÓN

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar la opinión de los estudiantes.
- Buscar la opinión de los padres.
- Buscar la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.

## VI.

### *Continuar Refinando el Plan General de Esfuerzos de Seguridad para Garantizar la Seguridad de los Estudiantes, el Personal y los Visitantes del Distrito*

#### **DESARROLLO DE PLAN**

- Identificar áreas donde podemos mejorar aún más la seguridad de nuestros estudiantes y personal mientras estamos en nuestros edificios, en nuestros terrenos y utilizando la tecnología y las aplicaciones proporcionadas por el Distrito.
- Continuar revisando y actualizando el plan con el Equipo de Seguridad Escolar de Todo el Distrito.
- Implementar un protocolo de evaluación de amenazas de riesgo.
- Continuar implementando y monitoreando los protocolos de violencia en el lugar de trabajo.
- Desarrollar equipos de evaluación del nivel de construcción.

#### **COMUNICACIÓN DE PLAN**

- Continuar brindando numerosas oportunidades para comunicar el plan.
- Continuar brindando oportunidades para responder a las preguntas de las partes interesadas en la comunidad.
- Continuar involucrando a todas las partes interesadas a través de seminarios web, reuniones de padres, redes sociales, boletines informativos publicados por la escuela, actualizaciones de Parent Square y actualizaciones del sitio web.
- Continuar comunicando el plan al personal durante todo el año.
- Continuar proporcionando informes de progreso a la Junta Directiva.
- Continuar fomentando una comunicación sólida y continua con la policía, los bomberos y las agencias de servicios de emergencia locales.

#### **EJECUCIÓN DE PLAN**

- Continuar capacitando al personal según sea necesario (es decir, simulacros de intrusos, VMS, etcétera.)
- Continuar brindando capacitación al personal sobre los nuevos artículos introducidos. (es decir, detectores de metales, aplicación RAVE, etcétera.)
- Continuar utilizando los períodos de Desarrollo Profesional o los Días de Conferencia del Superintendente para reforzar el enfoque en la seguridad escolar durante todo el año.
- Implementar mejoras en la seguridad del edificio para fortalecer la seguridad general.

#### **EVALUACIÓN**

- Buscar la opinión de los estudiantes.
- Busque la opinión de los padres.
- Busca la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.
- Revisar y evaluar los incidentes relacionados con la violencia en el lugar de trabajo.

## **VII.**

### ***Aumentar la Participación y el Alcance de la Comunidad para Fortalecer las Relaciones Entre las Partes Interesadas***

#### **DESARROLLO DE PLAN**

- Desarrollar un Consejo Asesor de Partes Interesadas para mejorar las estrategias de participación.
- Desarrollar encuestas de subgrupos para solicitar comentarios.
- Desarrollar oportunidades para ampliar la participación de la comunidad.

#### **COMUNICACIÓN DE PLAN**

- Utilice las redes sociales, Parent Square y el alcance comunitario.

#### **EJECUCIÓN DE PLAN**

- Utilizar dispositivos de comunicación y software de traducción en reuniones de la Junta de Educación y otros eventos del Distrito.
- Aumentar la visibilidad dentro de la comunidad escolar.
- Continuar ofreciendo producciones multiculturales para aumentar la participación de las partes interesadas.

#### **EVALUACIÓN**

- Utilizar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar el progreso.
- Buscar la opinión de los estudiantes.
- Buscar la opinión de los padres.
- Buscar la opinión de los empleados.
- Modificar los planes según sea necesario en función de los comentarios.