

PATCHOGUE-MEDFORD HIGH SCHOOL

NAVY (SEAL) LT MICHAEL P. MURPHY CAMPUS

8/21/23
revision

STUDENT RULES & CONSEQUENCES 2023-2024

The following is a list of some of the rules and consequences of infractions at Patchogue-Medford High School. These rules should be reviewed by all parents/guardians with their child(ren). A parent/guardian acknowledgement is required on the last page via an electronic link to be completed. A comprehensive list of rules is available in the Student/Parent Handbook which is on the high school webpage (pmschools.org) and in Parent Square.

All Patchogue-Medford High School students have the responsibility to:

- ✓ Contribute to maintaining a safe and orderly school environment that is conducive to learning and to show respect to other persons and property. Our school is a public place and behavior and actions should represent such.
- ✓ Be familiar with and abide by all district policies, rules, and regulations dealing with student conduct.
- ✓ Attend school every day, in-person, unless they are legally excused, and be in class on time, and prepared to learn.
- ✓ Work to the best of their ability in all academic and extracurricular pursuits and strive toward their highest level of achievement possible.
- ✓ Follow directions given by teachers, administrators, and/or other school personnel in a respectful positive manner.
- ✓ Safeguard of all school district issued electronic devices to students.
- ✓ Seek help in solving problems.
- ✓ Dress appropriately for school and school functions.
- ✓ Accept responsibility for their actions.
- ✓ Conduct themselves as representatives of the district when participating or attending school sponsored extracurricular events and to hold themselves to the highest standards of conduct, demeanor, and sportsmanship.
- ✓ Immediately notify school personnel if bullied, harassed, intimidated and/or feels they were disrespected.
- ✓ Be open to active participation in resolving conflicts through Restorative Practices.

RESTORATIVE PRACTICES

Restorative Practices are a framework for building community and responding to challenging behavior through authentic dialogue, coming to an understanding, and making things right. When conflict occurs, Restorative Practices encourage dialogue between the victim and offender and emphasize the values of empathy, respect, honesty, acceptance, responsibility, and accountability.

Restorative Practices focus on a multi-tiered approach:

- Tier 1:** Build and Strengthen Relationships (School-wide Prevention)
- Tier 2:** Responding to Conflict and Harm (Targeted Interventions)
- Tier 3:** Re-Entry Support

Tiered behaviors examples:

- Tier 1:** Lateness, truancy, minor class disruptions
- Tier 2:** Excessive lateness, gross disruptions, profanity
- Tier 3:** Physical altercations, use/possession of drugs, weapons

Patchogue-Medford High School has implemented Restorative Practices to enhance our approach to discipline, focusing on prevention and positive responses to problematic behavior.

Possession of Potentially dangerous items/objects	Page 4
Use, Possession, Sale of Drugs	Page 4
Use, Possession, sale of vapes/electronic cigarettes/vape paraphernalia	Page 4
Use, Possession, sale of cigarettes, tobacco products	Page 4
Fighting- Aggressive Acts	Page 5
Physical/Verbal Abuse of Staff Members	Page 5
Bullying/Harassment/Cyberbullying/Discrimination/DASA	Page 6
Media Recording/Unauthorized Filming	Page 6
Sexual Harassment	Page 6
Written/Verbal/Electronic Threats	Page 7
Stealing/Attempting to steal	Page 7
Unauthorized Possession of school property	Page 7
Vandalism	Page 7
Insubordination	Page 7
Electronic Devices	Page 7
Inappropriate Language	Page 8
Dress Code/Head Gear	Page 8
Student Identification Cards	Page 8
Attendance	Page 8
Parent Portal/Parent Square Tampering	Page 8
Pass System	Page 8
Lateness to class	Page 9
Truancy	Page 9
Unauthorized Area	Page 9
Leaving School Building	Page 9
Leaving School Grounds	Page 9
Loitering	Page 9
Student I.D. & Passes for Bus Transportation/Late Buses	Page 10
Missing Detention	Page 10
Participation in Extracurricular Activities	Page 10
Plagiarism/Cheating	Page 10
Emergency Drills/Evacuations	Page 10
Student Parking Violations	Page 11
Large Group Disruptions	Page 11

<p style="text-align: center;">RULES/INFRACTIONS</p>	<p style="text-align: center;">CONSEQUENCES <i>(May be one of more of the following)</i></p>
<p><u>Possession of Potentially dangerous items/objects:</u> Possession of potentially dangerous objects/items are not permitted. Examples may include but are not limited to guns, razors, box cutters, knives, or other potential weapons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Item(s) will be confiscated and not returned ▶ 5 Day Out-of-School Suspension ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent's Hearing/Expulsion
<p><u>Use, Possession, Sale of Drugs:</u> Possession, use, or being under the influence of any controlled and/or illegal substance is not permitted. Examples may include but is not limited to drugs, drug paraphernalia, alcohol, synthetic drugs/items etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Item(s) will be confiscated and not returned ▶ 5 Day Out-of-School Suspension ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent s Hearing/Expulsion
<p><u>Use, Possession, Sale of vapes/electronic cigarettes/vape paraphernalia:</u> The following items are not permitted on school grounds, bus, and/or off-campus school sponsored event: Possessing an electronic cigarette, vaporizer, vapor pen/e-cigarette, liquid nicotine, nicotine vaporizer, or any other device that can be used for vaporizing. Electronic cigarette and vapor pen shall include any refill, cartridge, and/or any other component of an electronic cigarette or vapor pen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parent/Guardian Contact ▶ Item(s) will be confiscated and not returned ▶ Being in possession of vaping paraphernalia and/or vaping (inside or outside of the building and off grounds for off campus school-sponsored events) will result in a 2 Day Out-of-School Suspension. ▶ Repeated occurrences will result in a 5 Day Out-of-School Suspension with a Principal Conference and/or Superintendent's Hearing. ▶ Students will be mandated to attend a vaping workshop with the deans.
<p><u>Use, Possession, Sale of cigarettes:</u> The following items are not permitted on school grounds, bus, and/or off-campus school-sponsored event: Possessing or smoking a cigarette, cigar, pipe; possessing or using chewing or smokeless tobacco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Item(s) will be confiscated and not returned ▶ Being in possession of and/or in the act of using tobacco products (inside or outside of the building and off school grounds for school-sponsored events) will result in a 2 Day Out-of-School Suspension. ▶ Repeated occurrences will result in a 5 Day Out-of-School Suspension with a Principal Conference and/or Superintendent's Hearing. ▶ Students will be mandated to attend a smoking workshop with the deans.

<p><u>Fighting/Aggressive Acts:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ 5 Day Out-of-School Suspension depending on the severity/description of the incident and/or if a repeated occurrence ▶ Restorative Mediation/Restorative Conference- upon return to school, or in our Positive Alternative for Student Suspension (P.A.S.S) Program. This is optional for all parties, but highly recommended as a means to resolve/prevent any future occurrences and/or events and to repair strained/harmed relationships ▶ Involvement of legal authorities ▶ Principal’s Conference ▶ Superintendent’s Hearing/Expulsion
<p><u>Physical /Verbal Abuse of Staff:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ <u>Physical Abuse:</u> 5 Day Out-of-School Suspension depending on the severity/description of the incident and/or if repeated occurrence ▶ Restorative Conference with Staff Member ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent’s Hearing/Expulsion ▶ <u>Verbal Abuse:</u> 2-5 Day Out-of-School Suspension depending on the severity/description of the incident and/or if repeated occurrence ▶ Restorative Conference with Staff Member ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent’s Hearing/Expulsion

<p><u>Bullying/Harassment/Cyber Bullying/Discrimination/DASA:</u></p> <p>Bullying, Harassment, Cyber Bullying, Discrimination is prohibited on school property, school transportation, and at school-sponsored (on or off campus) events and functions. Acts of bullying and harassment are prohibited, whether they are committed directly or indirectly, in person (face-to-face), or remotely by the use of electronic technology, and whether on school property, at a school function, on a school or coach bus, or off property where there is a nexus to the school environment. PMHS prohibits acts of bullying and harassment that create a hostile environment at school for the victim, infringe on the rights of the victim at school, or materially and substantially disrupt the educational process or the orderly operation of the school. No student shall be subjected to discrimination based on a person's actual or perceived race, color, weight, national origin, ethnic group, religious practice, disability, sexual orientation, gender, and sex by school employees or students on school property or at a school function.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact/Restorative Conference ▶ Restorative Mediation/Restorative Conference - this is highly recommended as a means to resolve//prevent any future occurrences and/or events ▶ Documented Warning/Detention/ISS/OSS depending on the severity/description of the incident and/or if a repeated occurrence ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent's Hearing/Expulsion ▶ DASA Investigation according to the Board of Education Policy #5159 ▶ Please see Board of Education Policies #5159 and #5170 for a full and comprehensive explanation of this item.
<p><u>Media Recording:</u></p> <p>Students are not permitted to make audio, video, and/or take photos without prior permission from the principal. Students are not permitted to distribute audio or video recordings and/or pictures to other electronic devices that may result in the embarrassment, humiliation and/or harassment of students and/or school personnel. This includes the transmission of photographs, videos, or any other image or other recording that shows exposed private parts of the human body in a lewd or indecent manner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact/Restorative Conference ▶ Detention/ISS/OSS depending on severity/description of the incident and/or if a repeated occurrence ▶ Repeated occurrences may result in ISS/OSS ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent's Hearing/Expulsion depending on severity, repeated infractions
<p><u>Sexual Harassment:</u></p> <p>Sex-based harassment can be comprised of two types of behavior: sexual harassment and/or gender-based harassment. Sexual harassment is unwelcome conduct of a sexual nature, which can include unwelcome sexual advances, requests for sexual favors, and other verbal, nonverbal, or physical conduct of a sexual nature. Gender based harassment includes verbal, nonverbal or physical aggression, intimidation or hostility that is based on actual or perceived gender and sexual stereotypes. Sexual or gender-based harassment of a student can deny or limit the student's ability to participate in or to receive benefits, services, or opportunities from the school's program.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ 5 Day Out-of-School Suspension ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent's Hearing/Expulsion ▶ Please see Board of Education Policy #2452 for a full and comprehensive explanation of this item

<p><u>Written/Verbal/Electronic Threats:</u> Written, verbal, and/or electronic statement(s) regarding bombs, firearms or weapons being used in school or against any student(s) and/or staff member(s).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Automatic 5 Day Out-of-School Suspension ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent s Hearing/Expulsion
<p><u>Stealing/Attempting to Steal:</u> Intentionally taking into possession the personal property of a student, teacher, administrator, other district employee, or any person lawfully on school property or at a school-sponsored event.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ▶ Restorative Mediation/Restorative Conference upon return to building if applicable.
<p><u>Unauthorized Possession of School Property:</u> Unauthorized possession of school property, including but not limited to other student’s identification cards, school passes, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence.
<p><u>Vandalizing:</u> Intentionally damaging or destroying the personal property of a student, teacher, administrator, other district employee, or any person lawfully on school property, including graffiti or arson. Additionally, this also applies to school district property or at a school-sponsored event.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Possible reimbursement/restitution required of vandalized items. Financial reimbursement may include cost of labor. ▶ Involvement of legal authorities
<p><u>Insubordination:</u> Insubordination is failing to comply with the reasonable directives of teachers, school administrators, or any other school personnel in charge of students.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of the incident and/or if repeated occurrence ▶ Restorative Conversation/Conference which could include student/teacher/parent/dean and/or administrator
<p><u>Electronic Devices:</u> Includes but is not limited to the unauthorized display or use of cell phone, headphones, Air pods, I-Pads, electronic tablets, and/or any other item not related to course work must be silenced and put away upon entering class.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact/Restorative Conversation ▶ Item may be confiscated ▶ Failure to turn over item(s) will result in ISS ▶ Parent/Guardian will be required to pick up from Main Office ▶ Repeated occurrences may result in additional disciplinary consequences up to and including OSS

<p><u>Inappropriate Language in Hall/Classroom/School Sponsored Events:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if repeated occurrence ▶ Restorative Conversation/Conference which could include student/teacher/parent/dean/and/or administrator
<p><u>Dress Code/Head Gear:</u> No exposed under garments or inappropriate attire will be tolerated. Examples may include but are not limited to beach attire, halter tops, strapless tops, mesh shirts, crop tops, slippers, sagging pants (that includes sagging sweatpants), high-cut shorts, and/or any offensive or inappropriately worded clothing of any kind. This also includes clothing that may have cut-outs or slits in inappropriate places. No head gear of any kind is permitted that can obscure the identification of any person in the building (unless of religious or medical nature).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Restorative Conversation/change of clothing/re-adjust clothing/Warning ▶ Parental/Guardian Contact/Detention ▶ Repeated occurrences and/or refusal (insubordination) to change may result in ISS/OSS depending on severity of the event and/or if a repeated occurrence ▶ Head gear will be confiscated and returned to the parent ▶ Refusal (insubordination) to turn over the item(s) will result in ISS/OSS depending on severity of the incident/event and/or if a repeated occurrence
<p><u>Student Identification Cards:</u> Students are required to carry a school issued identification card at all times. If student continues to excessively not have an ID card one may be provided at a cost. Not having an ID card delays entry into the building and cafeteria. It also serves as a safety item as all individuals need to be able to be identified and produce an ID as verification of that identity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation ▶ Student provided with a card and billed for excessive times without having one.
<p><u>Attendance:</u> Please adhere to Attendance Policy (14 days for a semester or every other day course and 28 days for a full year course) as per Board of Education Policy #5110</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact/Restorative Conversation ▶ All students are required to scan their PMHS issued identification card upon entering the building for daily attendance ▶ Various official school notification of absences/lateness periodically via Parent/Student Portal, phone system, mail
<p><u>Parent Portal/Parent Square Tampering:</u> Students are not permitted to create fake Parent Portal/Parent Square accounts and attempt to change parent/guardian and/or emergency contact information</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Detention
<p><u>Pass System:</u> Students are required to secure a classroom pass from the adult in charge whenever they are leaving an assigned area</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Warning/Detention ▶ Repeated occurrences may result in ISS/OSS ▶ No Pass List” for a period of time

<p><u>Lateness to Class:</u> All lateness to class will be addressed by the classroom teacher. Students will be held accountable as per our Late to Class protocol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Late to class 3 times will result in a Restorative Conversation/Parent/Guardian Contact/Detention ▶ Late to class 6 times will result in ISS ▶ Repeated occurrences will result in additional disciplinary consequences.
<p><u>Truancy/Class Cutting:</u> All truanies to class will be addressed by the classroom teacher. Students will be held accountable as per our Truancy protocol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Detention ▶ Truant to class 3 times will result in ISS ▶ Additional truanies will result in further disciplinary consequences.
<p><u>Unauthorized Area:</u> Students who do not have permission or authorization to be in any part of the building will be considered to be in an unauthorized area.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Documented warning/ISS ▶ Repeated occurrences may result in additional days of ISS/OSS
<p><u>Leaving School Building:</u> Any student who leaves the school building who does not have permission or authorization.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ ISS for leaving school building but remains on school grounds ▶ Repeated occurrences may result in additional days of ISS/OSS
<p><u>Leaving School Grounds:</u> Any student who leaves the school grounds who does not have permission or authorization.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ 2 Days of ISS for leaving school grounds ▶ Repeated occurrences may result in additional days of ISS/OSS and/or possible Superintendent s Hearing
<p><u>Loitering:</u> Students must leave the building and school grounds upon dismissal and for early release. Students must be under the supervision of a staff member when staying after school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Documented Warning/Detention ▶ Repeated occurrences will result in ISS/OSS ▶ Early Release students may be assigned a study hall in lieu of an early release for repeated occurrences for failing to leave school grounds.

<p><u>Student I.D. & Passes for Bus Transportation:</u> Students are required to carry their PMHS issued student I.D. cards for normal school arrival and dismissal (2:00 pm). Bus drivers are required to check student’s I.D. cards throughout the school year. Students are required to secure a Late Bus Pass from the adult who supervised them for that period of time after school in order to gain access to after-school late buses (2:45 pm & 4 pm). Students should also be prepared to show their student I.D. along with their bus pass when boarding the late buses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Documented Warning ▶ Students may be denied access to bus transportation including both dismissal and after school late buses.
<p><u>Missing detention:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reassigned once without penalty ▶ Future occurrences will result in a parent conference which may result in ISS/OSS
<p><u>Participating in Extracurricular Activities:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ A student who is suspended (either in or out of school will become ineligible for ALL extracurricular activities once 6 days of suspension have been accumulated in a given semester (Sept.-Feb. & Feb.-Jun.) as per Board of Education Policy #6145.6
<p><u>Plagiarism/Cheating</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Please see Board of Education Policy #5129 for a full and comprehensive explanation of this item
<p><u>Emergency School Drills/Evacuations:</u> Students are required to follow all direction(s) and conduct themselves in an appropriate manner during drills and evacuations as their safety and the safety of others require their undivided attention.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Documented Warning ▶ Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ▶ Superintendent’s Hearing
<p><u>Student Parking Violations:</u> Examples may include but not limited to unsafe driving, leaving school grounds in vehicle when student(s) should be in class, transporting students off of school grounds who should be in class and are cutting, parking on school property without a NYS Senior Driver’s license, parking on school property without an official PMHS parking sticker, parking on school property with a forged or “recreated” parking sticker, allowing another student to “forge” or recreate an assigned PMHS parking sticker. In addition to illegally parking in the</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Detention/ISS/OSS depending on severity of the violation ▶ May immediately result in revocation of parking privilege ▶ May result in not being granted a parking sticker in the future if caught parking without an official (or forged) PMHS parking sticker ▶ Involvement of legal authorities

<p>community without the proper NYS driving license credentials.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Superintendent’s Hearing
<p><u>Large Group Disruptions:</u> Engaging in any willful act that disrupts the normal operation of the school building/community. An example includes but is not limited to “Senior Pranks” or any other incident/event.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parental/Guardian Contact ▶ Restorative Conversation/Documented Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if repeated occurrence ▶ May also result in loss of school privileges/school events/extracurricular activities. Some examples include but are not limited to Senior Day, Prom, and/or Graduation Ceremony ▶ Involvement of legal authorities ▶ Superintendent’s Hearing

Please Note:

- ✓ Rules/Infractions and Consequences are a combination of the PMSD Code of Conduct and Patchogue-Medford Procedures and Protocols.
- ✓ All applicable rules/infractions also apply to any after school, weekend, off-site Patchogue-Medford School District sponsored event that includes but is not limited to Sport Events, Extracurricular events, and School Trips.

VERIFICATION SHEET: COMPLETE THE LINK BELOW

LIST OF POTENTIAL CONSEQUENCES:

1. Discussion with student: Documented Warning
2. Restorative Conversation/Conference where and when applicable
3. Detention assigned (1 or more days): Parent/Guardian contact by teacher and/or administrator and/or Dean.
4. Suspension (In-School or Out-of-School) assigned (1to 5 days): Parent/Guardian contact by administrators and/or Dean, by telephone/in person.
5. Involvement of Legal Authorities: e.g., police, courts, and any other agency that might be of assistance.
6. Superintendent's Hearing at the recommendation of the principal who can only suspend for a maximum of 5 days and when he/she feels the act should be reviewed for additional days of suspension beyond 5 days.
7. Expulsion-an option that may be considered by the Superintendent and a Superintendent's Hearing whereby a student, according to age, may be excluded from the school permanently.
8. When a student is suspended a parent/guardian will receive a letter explaining the student's restrictions.

VERIFICATION

After reviewing this document with your child(ren), please complete the link below

[PARENT VERIFICATION LINK](#)

The complete Parent/Student Handbook is posted on:

<https://www.pmschools.org/Page/9294>

&

Parent Square

This document will be updated throughout the school year.

Please check our website periodically.

ESCUELA SECUNDARIA PATCHOGUE- MEDFORD

MARINA (SEAL) TENIENTE MICHAEL P. MURPHY CAMPUS

8/21/23
revisión

REGLAS Y CONSECUENCIAS DEL ESTUDIANTE 2023-2024

La siguiente es una lista de algunas de las reglas y consecuencias de las infracciones en Patchogue-Medford High School. Estas reglas deben ser revisadas por todos los padres / tutores con su(s) hijo(s). Se requiere un reconocimiento del padre / tutor en la última página a través de un enlace electrónico para completar. Una lista completa de reglas está disponible en el Manual del estudiante / padre que se encuentra en la página web de la escuela secundaria (pmschools.org) y en Parent Square.

Todos los estudiantes de Patchogue-Medford High School tienen la responsabilidad de:

- ✓ Contribuir a mantener un ambiente escolar seguro y ordenado que sea propicio para el aprendizaje y mostrar respeto a otras personas y propiedades. Nuestra escuela es un lugar público y el comportamiento y las acciones deben representarlo.
- ✓ Familiarícese y cumpla con todas las políticas, reglas y regulaciones del distrito relacionadas con la conducta de los estudiantes.
- ✓ Asista a la escuela todos los días, en persona, a menos que estén legalmente excusados, y esté en clase a tiempo y preparado para aprender.
- ✓ Trabajar lo mejor que puedan en todas las actividades académicas y extracurriculares y esforzarse por alcanzar el nivel más alto de logro posible.
- ✓ Siga las instrucciones dadas por los maestros, administradores y / u otro personal de la escuela de una manera respetuosa y positiva.
- ✓ Protección de todos los dispositivos electrónicos emitidos por el distrito escolar a los estudiantes.
- ✓ Busque ayuda para resolver problemas.
- ✓ Vístase apropiadamente para la escuela y las funciones escolares.
- ✓ Aceptar la responsabilidad de sus acciones.
- ✓ Comportarse como representantes del distrito cuando participan o asisten a eventos extracurriculares patrocinados por la escuela y para mantenerse en los más altos estándares de conducta, comportamiento y deportividad.
- ✓ Notifique inmediatamente al personal de la escuela si es intimidado, acosado, intimidado y / o siente que no se le respetó.
- ✓ Estar abierto a la participación activa en la resolución de conflictos a través de prácticas restaurativas.

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Las prácticas restaurativas son un marco para construir comunidad y responder al comportamiento desafiante a través de un diálogo auténtico, llegar a un entendimiento y hacer las cosas bien. Cuando ocurre un conflicto, las prácticas restaurativas fomentan el diálogo entre la víctima y el delincuente y enfatizan los valores de empatía, respeto, honestidad, aceptación, responsabilidad y rendición de cuentas.

Las prácticas restaurativas se centran en un enfoque de múltiples niveles:

Nivel 1: Construir y fortalecer relaciones (prevención en toda la escuela)

Nivel 2: Respuesta al conflicto y al daño (intervenciones específicas)

Nivel 3: Soporte de reingreso

Ejemplos de comportamientos escalonados:

Nivel 1: Retraso, absentismo escolar, interrupciones menores de clase

Nivel 2: Retraso excesivo, interrupciones graves, blasfemias

Nivel 3: Altercados físicos, uso/posesión de drogas, armas

Patchogue-Medford High School ha implementado prácticas restaurativas para mejorar nuestro enfoque de la disciplina, enfocándonos en la prevención y las respuestas positivas al comportamiento problemático.

Posesión de artículos/objetos potencialmente peligrosos	Página 4
Uso, posesión, venta de drogas	Página 4
Uso, posesión, venta de vapes/cigarrillos electrónicos/parafernalia de vape	Página 4
Uso, posesión, venta de cigarrillos, productos de tabaco	Página 4
Lucha: actos agresivos	Página 5
Abuso físico/verbal de miembros del personal	Página 5
Intimidación/Acoso/Ciberacoso/Discriminación/DASA	Página 6
Grabación de medios/filmación no autorizada	Página 6
Acoso sexual	Página 6
Amenazas escritas/verbales/electrónicas	Página 7
Robar/Intentar robar	Página 7
Posesión no autorizada de propiedad escolar	Página 7
Vandalismo	Página 7
Insubordinación	Página 7
Dispositivos electrónicos	Página 7
Lenguaje inapropiado	Página 8
Código de vestimenta / Casco	Página 8
Tarjetas de identificación de estudiantes	Página 8
Asistencia	Página 8
Portal para padres/Manipulación de Parent Square	Página 8
Sistema de pases	Página 8
Llegar tarde a clase	Página 9
Ausentismo	Página 9
Área no autorizada	Página 9
Abandono del edificio escolar	Página 9
Salir de los terrenos de la escuela	Página 9
Merodear	Página 9
Identificación de estudiantes y pases para transporte en autobús / autobuses tardíos	Página 10
Detención incompleta	Página 10
Participación en actividades extracurriculares	Página 10
Plagio/Trampas	Página 10
Simulacros de emergencia/evacuaciones	Página 10
Violaciones de estacionamiento para estudiantes	Página 11
Interrupciones de grupos grandes	Página 11

REGLAS/INFRACCIONES	CONSECUENCIAS <i>(Puede ser uno o más de los siguientes)</i>
<p><u>Poseción de artículos/objetos potencialmente peligrosos:</u> No se permite la posesión de objetos/artículos potencialmente peligrosos. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, pistolas, cuchillas de afeitar, cortadores de cajas, cuchillos u otras armas potenciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ 5 días de suspensión fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
<p><u>Uso, posesión, venta de drogas:</u> No se permite la posesión, el uso o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada y / o ilegal. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, drogas, parafernalia de drogas, alcohol, drogas sintéticas / artículos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ 5 días de suspensión fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
<p><u>Uso, Posesión, Venta de vapes/cigarrillos electrónicos/parafernalia de vapeo:</u> Los siguientes artículos no están permitidos en la escuela Terrenos, autobuses y / o eventos patrocinados por la escuela fuera del campus: Poseer un cigarrillo electrónico, vaporizador, bolígrafo de vapor / cigarrillo electrónico, nicotina líquida, vaporizador de nicotina o cualquier otro dispositivo que pueda usarse para vaporizar. El cigarrillo electrónico y la pluma de vapor incluirán cualquier recarga, cartucho y/o cualquier otro componente de un cigarrillo electrónico o pluma de vapor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de Padres/Tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ Estar en posesión de parafernalia de vapeo y / o vapeo (dentro o fuera del edificio y fuera de los terrenos para eventos patrocinados por la escuela fuera del campus) resultará en una suspensión fuera de la escuela de 2 días. ▶ Las ocurrencias repetidas resultarán en una suspensión fuera de la escuela de 5 días con una Conferencia de Directores y / o Audiencia del Superintendente. ▶ Los estudiantes tendrán el mandato de asistir a un taller de vapeo con los decanos.
<p><u>Uso, Posesión, Venta de cigarrillos:</u> Los siguientes artículos no están permitidos en terrenos escolares, autobuses y / o eventos patrocinados por la escuela fuera del campus: Poseer o fumar un cigarrillo, cigarro, pipa; Poseer o consumir tabaco de mascar o sin humo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Los artículos serán confiscados y no devueltos ▶ Estar en posesión y / o en el acto de usar productos de tabaco (dentro o fuera del edificio y fuera de los terrenos de la escuela para eventos patrocinados por la escuela) resultará en una suspensión fuera de la escuela de 2 días. ▶ Las ocurrencias repetidas resultarán en una suspensión fuera de la escuela de 5 días con una Conferencia de Directores y / o Audiencia del Superintendente. ▶ Los estudiantes tendrán el mandato de asistir a un taller de fumar con los decanos.

Peleas/actos agresivos:

- ▶ Contacto de los padres/tutores
- ▶ Suspensión de 5 días fuera de la escuela dependiendo de la gravedad / descripción del incidente y / o si ocurre repetidamente
- ▶ Mediación Restaurativa/Conferencia Restaurativa: al regresar a la escuela, o en nuestro Programa de Alternativa Positiva para la Suspensión Estudiantil (P.A.S.S). Esto es opcional para todas las partes, pero se recomienda encarecidamente como un medio para resolver / prevenir cualquier ocurrencia y / o evento futuro y para reparar relaciones tensas / dañadas.
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Conferencia del Director
- ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente

Abuso físico/verbal del personal:

- ▶ Contacto de los padres/tutores
- ▶ **Abuso físico:** 5 días de suspensión fuera de la escuela dependiendo de la gravedad / descripción del incidente y / o si ocurre repetidamente
- ▶ Conferencia restaurativa con el miembro del personal
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
- ▶ **Abuso verbal:** suspensión fuera de la escuela de 2 a 5 días dependiendo de la gravedad / descripción del incidente y / o si ocurre repetidamente
- ▶ Conferencia restaurativa con el miembro del personal
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente

Intimidación/Acoso/Ciberacoso/Discriminación/DASA:

La intimidación, el acoso, el acoso cibernético y la discriminación están prohibidos en la propiedad escolar, el transporte escolar y en los eventos y funciones patrocinados por la escuela (dentro o fuera del campus). Los actos de intimidación y acoso están prohibidos, ya sea que se cometan directa o indirectamente, en persona (cara a cara) o de forma remota mediante el uso de tecnología electrónica, y ya sea en la propiedad de la escuela, en una función escolar, en un autobús escolar o de autocar, o fuera de la propiedad donde existe un nexo con el entorno escolar. PMHS prohíbe los actos de intimidación y acoso que crean un ambiente hostil en la escuela para la víctima, infringen los derechos de la víctima en la escuela o interrumpen material y sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de la escuela. Ningún estudiante será objeto de discriminación basada en la raza, el color, el peso, el origen nacional, el grupo étnico, la práctica religiosa, la discapacidad, la orientación sexual, el género y el sexo reales o percibidos de una persona por parte de los empleados de la escuela o los estudiantes en la propiedad de la escuela o en una función escolar.

- ▶ Contacto para padres/tutores/conferencia restaurativa
- ▶ Mediación Restaurativa / Conferencia Restaurativa: esto es muy recomendable como un medio para resolver / / prevenir cualquier ocurrencia y / o evento futuro
- ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS documentada dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
- ▶ Investigación de DASA de acuerdo con la Política de la Junta de Educación # 5159
- ▶ Consulte las Políticas de la Junta de Educación # 5159 y # 5170 para obtener una explicación completa y exhaustiva de este artículo.

Grabación multimedia:

A los estudiantes no se les permite hacer audio, video y / o tomar fotos sin el permiso previo del director. A los estudiantes no se les permite distribuir grabaciones de audio o video y / o imágenes a otros dispositivos electrónicos que puedan resultar en la vergüenza, humillación y / o acoso de los estudiantes y / o el personal de la escuela. Esto incluye la transmisión de fotografías, videos o cualquier otra imagen u otra grabación que muestre partes privadas expuestas del cuerpo humano de manera lasciva o indecente.

- ▶ Contacto para padres/tutores/conferencia restaurativa
- ▶ Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite
- ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en ISS/OSS
- ▶ Participación de las autoridades judiciales
- ▶ Audiencia del Superintendente/Expulsión dependiendo de la gravedad, infracciones repetidas

<p><u>Acoso sexual:</u> El acoso basado en el sexo puede estar compuesto por dos tipos de comportamiento: acoso sexual y / o acoso basado en el género. El acoso sexual es una conducta no deseada de naturaleza sexual, que puede incluir avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales y otras conductas verbales, no verbales o físicas de naturaleza sexual.</p> <p>El acoso basado en el género incluye la agresión verbal, no verbal o física, la intimidación o la hostilidad que se basa en estereotipos sexuales y de género reales o percibidos. El acoso sexual o de género de un estudiante puede negar o limitar la capacidad del estudiante para participar o recibir beneficios, servicios u oportunidades del programa de la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ 5 días de suspensión fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente ▶ Consulte la Política de la Junta de Educación # 2452 para obtener una explicación completa y exhaustiva de este artículo.
<p><u>Amenazas escritas/verbales/electrónicas:</u> Declaraciones escritas, verbales y / o electrónicas con respecto a bombas, armas de fuego o armas que se usan en la escuela o contra cualquier estudiante y / o miembro del personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Suspensión automática de 5 días fuera de la escuela ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
<p><u>Robar/intentar robar:</u> Tomar posesión intencionalmente de la propiedad personal de un estudiante, maestro, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona legalmente en la propiedad de la escuela o en un evento patrocinado por la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Mediación restaurativa / Conferencia restaurativa al regresar al edificio, si corresponde.
<p><u>Posesión no autorizada de propiedad escolar: Posesión no autorizada de propiedad escolar,</u> incluidas, entre otras, las tarjetas de identificación de otros estudiantes, pases escolares, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite.
<p><u>Destrozando:</u> Dañar o destruir intencionalmente la propiedad personal de un estudiante, maestro, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona legalmente en la propiedad de la escuela, incluyendo graffiti o incendio provocado. Además, esto también se aplica a la propiedad del distrito escolar o en un evento patrocinado por la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Posible reembolso/restitución requerido de artículos vandalizados. El reembolso financiero puede incluir el costo de la mano de obra. ▶ Participación de las autoridades judiciales

<p><u>Insubordinación:</u> La insubordinación es no cumplir con las directivas razonables de los maestros, administradores escolares o cualquier otro personal escolar en cambio de estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Conversación / Conferencia restaurativa que podría incluir estudiante / maestro / padre / decano y / o administrador
<p><u>Dispositivos electrónicos:</u> Incluye pero no se limita a la exhibición o uso no autorizado de teléfonos celulares, auriculares, cápsulas de aire, I-Pads, tabletas electrónicas y / o cualquier otro artículo no relacionado con el trabajo del curso debe ser silenciado y guardado al ingresar a clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto entre padres y tutores/conversación restaurativa ▶ El artículo puede ser confiscado ▶ Si no se entregan los artículos, ISS ▶ Se requerirá que el padre / tutor recoja en la oficina principal ▶ Los repetidos casos pueden dar lugar a consecuencias disciplinarias adicionales que pueden incluir el OSS
<p><u>Lenguaje inapropiado en eventos patrocinados por el pasillo / aula / escuela:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa / Advertencia / Detención / ISS / OSS dependiendo de la gravedad / descripción del incidente y / o si se repite ▶ Conversación / Conferencia restaurativa que podría incluir estudiante / maestro / padre / decano / y / o administrador
<p><u>Código de vestimenta / Casco de cabeza:</u> No se tolerará ninguna prenda expuesta debajo de las prendas o vestimenta inadecuada. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, ropa de playa, tops halter, tops sin tirantes, camisas de malla, crop tops, zapatillas, pantalones caídos (que incluyen pantalones de chándal caídos), pantalones cortos de corte alto y / o cualquier ropa ofensiva o inapropiadamente redactada de cualquier tipo. Esto también incluye ropa que puede tener recortes o hendiduras en lugares inapropiados. No se permite ningún tipo de casco que pueda ocultar la identificación de cualquier persona en el edificio (a menos que sea de naturaleza religiosa o médica).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conversación restaurativa/cambio de ropa/reajuste de ropa/Advertencia ▶ Contacto/Detención de Padres/Tutores ▶ Las ocurrencias repetidas y / o la negativa (insubordinación) al cambio pueden resultar en ISS / OSS dependiendo de la gravedad del evento y / o si ocurre repetidamente. ▶ El casco será confiscado y devuelto a los padres ▶ La negativa (insubordinación) a entregar el (los) elemento (s) resultará en ISS / OSS dependiendo de la gravedad del incidente / evento y / o si se repite

<p><u>Tarjetas de identificación de estudiantes:</u> Los estudiantes deben llevar una tarjeta de identificación emitida por la escuela en todo momento. Si el estudiante continúa sin tener una tarjeta de identificación excesiva, se puede proporcionar una a un costo. No tener una tarjeta de identificación retrasa la entrada al edificio y la cafetería. También sirve como un elemento de seguridad, ya que todas las personas deben poder ser identificadas y presentar una identificación como verificación de esa identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa ▶ Estudiante provisto de una tarjeta y facturado por horas excesivas sin tener una.
<p><u>Asistencia:</u> Por favor, adhiérase a la Política de Asistencia (14 días para un semestre o cada dos días curso y 28 días para un curso de un año completo) según la Política de la Junta de Educación # 5110</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto entre padres y tutores/conversación restaurativa ▶ Todos los estudiantes deben escanear su tarjeta de identificación emitida por PMHS al ingresar al edificio para la asistencia diaria. ▶ Varias notificaciones oficiales de la escuela de ausencias / retraso periódicamente a través del Portal de Padres / Estudiantes, sistema telefónico, correo
<p><u>Portal para padres / Manipulación de Parent Square:</u> los estudiantes no pueden crear padres falsos Cuentas de Portal/Parent Square e intento de cambio Información de contacto del padre/tutor y/o de emergencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/detención
<p><u>Sistema de pases:</u> Se requiere que los estudiantes obtengan un pase de aula del adulto a cargo cada vez que abandonen un área asignada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia/Detención ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en ISS/OSS ▶ No Pass List" por un período de tiempo

<p><u>Retraso en clase:</u> Toda la tardanza a clase será abordada por el maestro del aula. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo de Late to Class.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Llegar tarde a clase 3 veces resultará en una conversación restaurativa / contacto / contacto / tutor / detención ▶ Tarde a clase 6 veces resultará en ISS ▶ Las ocurrencias repetidas resultarán en consecuencias disciplinarias adicionales.
<p><u>Absentismo escolar / corte de clase:</u> Todos los absentismos a clase serán abordados por el maestro del aula. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo de absentismo escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/detención ▶ Ausente a clase 3 veces resultará en ISS ▶ Las faltas adicionales darán lugar a nuevas consecuencias disciplinarias.

<p><u>Área no autorizada:</u> Los estudiantes que no tengan permiso o autorización para estar en cualquier parte del edificio se considerarán en un área no autorizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada/ISS ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS
<p><u>Salir del edificio escolar:</u> Cualquier estudiante que abandone el edificio de la escuela que no tenga permiso o autorización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ ISS por abandonar el edificio escolar pero permanece en los terrenos de la escuela ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS
<p><u>Salir de los terrenos escolares:</u> Cualquier estudiante que abandone los terrenos de la escuela que no tenga permiso o autorización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ 2 días de ISS para salir de los terrenos de la escuela ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS y/o posibles ▶ Audiencia del Superintendente
<p><u>Merodear:</u> Los estudiantes deben abandonar el edificio y los terrenos de la escuela al ser expulsados y para la liberación anticipada. Los estudiantes deben estar bajo la supervisión de un miembro del personal cuando se quedan después de la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada/Detención ▶ Las ocurrencias repetidas resultarán en ISS/OSS ▶ A los estudiantes de Early Release se les puede asignar una sala de estudio en lugar de una liberación anticipada por repetidos sucesos por no abandonar los terrenos de la escuela.
<p><u>Identificación estudiantil y pases para el transporte en autobús:</u> Los estudiantes deben llevar sus tarjetas de identificación de estudiante emitidas por PMHS para la llegada y salida normal de la escuela (2:00 pm). Los conductores de autobuses deben verificar las tarjetas de identificación de los estudiantes durante todo el año escolar. Se requiere que los estudiantes obtengan un pase de autobús tardío del adulto que los supervisó durante ese período de tiempo después de la escuela para tener acceso a los autobuses nocturnos después de la escuela (2:45 pm y 4 pm). Los estudiantes también deben estar preparados para mostrar su identificación de estudiante junto con su pase de autobús al abordar los autobuses tardíos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada ▶ A los estudiantes se les puede negar el acceso al transporte en autobús, incluidos los autobuses de salida y después de la escuela.
<p><u>Detención desaparecida:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reasignado una vez sin penalización ▶ Las ocurrencias futuras resultarán en una conferencia principal que puede resultar en ISS / OSS

<p><u>Participar en actividades extracurriculares:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Un estudiante que es suspendido (ya sea dentro o fuera de la escuela no será elegible para TODAS las actividades extracurriculares una vez que se hayan acumulado 6 días de suspensión en un semestre determinado (septiembre-febrero y febrero-junio) según la Política de la Junta de Educación # 6145.6
<p><u>Plagio/Trampas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Consulte la Política de la Junta de Educación # 5129 para obtener una explicación completa y exhaustiva de este artículo.
<p><u>Simulacros / evacuaciones escolares de emergencia:</u> Se requiere que los estudiantes sigan todas las instrucciones y se comporten de manera apropiada durante los simulacros y evacuaciones, ya que su seguridad y la seguridad de los demás requieren toda su atención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada ▶ Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Audiencia del Superintendente
<p><u>Violaciones de estacionamiento para estudiantes:</u> Los ejemplos pueden incluir, entre otros, conducir de manera insegura, dejar los terrenos de la escuela en un vehículo cuando los estudiantes deberían estar en clase, transportar a los estudiantes fuera de los terrenos de la escuela que deberían estar en clase y están cortando, estacionarse en la propiedad de la escuela sin una licencia de conducir senior del Estado de Nueva York, estacionar en la propiedad de la escuela sin una calcomanía oficial de estacionamiento de PMHS, estacionar en la propiedad de la escuela con una calcomanía de estacionamiento falsificada o "recreada", permitir que otro estudiante "forje" o recree una calcomanía de estacionamiento de PMHS asignada. Además de estacionar ilegalmente en el</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad de la violación ▶ Puede resultar inmediatamente en la revocación del privilegio de estacionamiento ▶ Puede resultar en que no se le otorgue una calcomanía de estacionamiento en el futuro si se descubre que estaciona sin una calcomanía de estacionamiento oficial (o falsificada) de PMHS ▶ Participación de las autoridades judiciales

<p>comunidad sin las credenciales adecuadas de la licencia de conducir del Estado de Nueva York.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Audiencia del Superintendente
<p><u>Interrupciones de grupos grandes:</u> Participar en cualquier acto intencional que interrumpa el funcionamiento normal del edificio / comunidad escolar. Un ejemplo incluye, pero no se limita a "Bromas para personas mayores" o cualquier otro incidente / evento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto de los padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ También puede resultar en la pérdida de privilegios escolares / eventos escolares / actividades extracurriculares. Algunos ejemplos incluyen, entre otros, el Día de la Tercera Edad, el Baile de Graduación y / o la Ceremonia de Graduación. ▶ Participación de las autoridades judiciales ▶ Audiencia del Superintendente

Tenga en cuenta:

- ✓ Las Reglas/Infracciones y Consecuencias son una combinación del Código de Conducta del PMSD y los Procedimientos y Protocolos de Patchogue-Medford.
- ✓ Todas las reglas / infracciones aplicables también se aplican a cualquier evento patrocinado por el Distrito Escolar de Patchogue-Medford después de la escuela, el fin de semana, fuera del sitio que incluya pero no se limite a eventos deportivos, eventos extracurriculares y viajes escolares.

HOJA DE VERIFICACIÓN: COMPLETE EL SIGUIENTE

ENLACE

LISTA DE POSIBLES CONSECUENCIAS:

1. Discusión con el estudiante: Advertencia documentada
2. Conversación/Conferencia restaurativa donde y cuando corresponda
3. Detención asignada (1 o más días): Contacto con los padres / tutores por parte del maestro y / o administrador y / o decano.
4. Suspensión (dentro o fuera de la escuela) asignada (1 a 5 días): Contacto con los padres / tutores por parte de los administradores y / o el decano, por teléfono / en persona.
5. Participación de las autoridades legales: por ejemplo, policía, tribunales y cualquier otra agencia que pueda ser de ayuda.
6. Audiencia del Superintendente por recomendación del director que solo puede suspender por un máximo de 5 días y cuando él / ella siente que el acto debe ser revisado por días adicionales de suspensión más allá de 5 días.
7. Expulsión: una opción que puede ser considerada por el Superintendente y una audiencia del Superintendente mediante la cual un estudiante, según su edad, puede ser excluido de la escuela permanentemente.
8. Cuando un estudiante es suspendido, un padre / tutor recibirá una carta explicando las restricciones del estudiante.

VERIFICACIÓN

Después de revisar este documento con su(s) hijo(s), complete el siguiente enlace [ENLACE](#)

[DE VERIFICACIÓN PARA PADRES](#)

El Manual completo para padres/estudiantes está publicado en:

<https://www.pmschools.org/Page/9294>

Y

Parent Square

Este documento se actualizará a lo largo del año escolar.

Por favor, consulte nuestro sitio web periódicamente.